

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова

«Утверждаю»
Директор МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова
Приказ от 30.08.22 № 151
Славгородская Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
«Наша биологическая лаборатория»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 1 класс

Количество часов: 33 часа

Учитель Емцева Екатерина Александровна

Программа разработана на основе

Программы **“Наша биологическая лаборатория”** – интеллектуальной направленности, созданной на основе методики и программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

1. Пояснительная записка.

Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Программа **“Наша биологическая лаборатория”** – интеллектуальной направленности, создана на основе методики и программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, занятия проводятся 1 раз в неделю, за год составляет 33 часа, в учебном кабинете, на пришкольном участке, исследовательская деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с исследуемыми нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Цель и задачи курса «Наша биологическая лаборатория»

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

2. Содержание программы

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Каждая работа должна быть доведена до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Тема 1.Введение. Инструктаж по ТБ	1 час
Тема 2.Что такое исследование?	1 час
Тема3.Свойства воды. Эксперимент «Плотность воды»	1 час
Тема4.Что расскажут нам деревья	1 час
Тема5.Осень в жизни растений	1 час
Тема6.Человек часть живой природы	1 час
Тема7.Изготовление аппликации из осенних листьев	1 час
Тема8.Лепка животного из пластилина	1 час
Тема9.Лекарственные растения	1 час
Тема10.Вода – источник жизни на Земле	2 часа
Тема11.Почва : ее виды	1 час
Тема12.Определение влажности почвы	1 час
Тема 13.Растения паразиты	1 час
Тема 14.Вредители овощных и плодовых культур	1 час
Тема15.Сорняки и их виды	1 час
Тема16.Загадки животного мира	1 час
Тема17.Обоснованный выбор способа выполнения задания. Измеряем глубину снежного покрова»	1 час
Тема 18.Экологический вестник	1 час

Тема 19.Царство грибов	1 час
Тема20.Место и роль растений в природе	1 час
Тема 21.Значение растений в жизни человека	1 час
Тема 22.От динозавров до человека	1 час
Тема 23.Растения водоемов	1 час
Тема 24.Многообразие лесных растений	1 час
Тема 25.Определение комнатных растений	1 час
Тема26.Растениям тоже нужен доктор	1 час
Тема27 Размножение растений различными способами	1 час
Тема 28.Укусы насекомых	1 час
Тема 29.Если на улице дождь и гроза	1 час
Тема 30.Питание-необходимое для жизни растений	1 час
Тема 31.Охрана природы	1 час
Тема 32.Круглый стол. Анализ исследовательской деятельности.	Итого 33часа

3. Планируемые образовательные результаты

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

	<p>конкретную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, по следовательно и полно передавать

	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<p>партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p>
--	---	---

4. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1	Беседа	1.09
2	Что такое исследование?	1	Беседа	8.09
3	Свойства воды. Эксперимент «Плотность воды»	1	Лабораторная работа	15.09
4	Что расскажут нам деревья	1	Беседа	22.09
5	Осень в жизни растений	1	Беседа	29.09
6	Человек часть живой природы	1	Беседа	6.10
7	Изготовление аппликации из осенних листьев	1	Практическая работа	13.10
8	Лепка животного из пластилина	1	Практическая работа	20.10
9	Лекарственные растения	1	Беседа	27.10
10 - 11	Экологический вестник	2	Практическая работа	10.11 17.11
12	Почва: ее виды	1	Беседа	24.11
13	Определение влажности почвы	1	Практическая работа	1.12
14	Растения паразиты	1	Беседа	8.12

15	Вредители овощных и плодовых культур	1	Беседа	15.12
16	Сорняки и их виды	1	Просмотр видеоролика	22.12
17	Загадки животного мира	1	Беседа	12.01
18	Обоснованный выбор способа выполнения задания. Измеряем глубину снежного покрова»	1	Лабораторная работа	19.01
19	Вода – источник жизни на Земле	1	Практическая работа	26.01
20	Царство грибов	1	Беседа	2.02
21	Место и роль растений в природе	1	Беседа	9.02
22	Значение растений в жизни человека	1	Беседа	2.03
23	От динозавров до человека	1	Беседа	9.03
24	Растения водоемов	1	Просмотр презентации	16.03
25	Многообразие лесных растений	1	Беседа	23.03
26	Определение комнатных растений	1	Беседа	6.04
27	Растениям тоже нужен доктор	1	Беседа	13.04
28	Размножение растений различными способами	1	Беседа	20.04
29	Укусы насекомых	1	Просмотр презентации	27.04

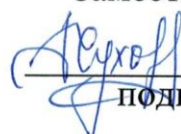
30	Если на улице дождь и гроза	1	Беседа	4.05
31	Питание-необходимое для жизни растений	1	Просмотр видеоролика	11.05
32	Охрана природы	1	Беседа	18.05
33	Круглый стол. Анализ исследовательской деятельности.	1	Беседа	25.05

5. Лист корректировки календарно-тематического планирования.

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Сухорукова Г. А.
подпись 30.08.2022 года

